

# **AMMERLÄNDER UMWELTKISTE**

## **FÜR KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE**

**Umweltbildung im Bereich „Abfall“ in den Kindergärten und Grundschulen des Kreisgebietes durch die Abfallberatung des Landkreises Ammerland**

### **Die Kreisläufe unserer Erde**

Eines der großen Geheimnisse, warum das Leben auf der Erde vier Milliarden Jahre überdauern konnte, liegt in den Naturkreisläufen. Gäbe es sie nicht, so würde sich alles, was die Natur hervorbringt, zu einer riesigen Müllhalde auftürmen. In der Natur läuft alles in Kreisläufen ab. Alles kommt aus der Natur und kehrt zu ihr zurück. Es gibt keine Einwegwirtschaft wie in unserer Industriegesellschaft. Daher gibt es in der Natur auch keinen Abfall, denn jeder „Abfall“ ist wieder Rohstoff für etwas Neues.

Das einzige Lebewesen, das sich nicht an die Gesetze der Naturkreisläufe hält, ist der Mensch. Wir entnehmen der Natur Rohstoffe und belasten durch Produktion und Entsorgung Wasser, Luft und Boden. Oftmals geben wir Stoffe so stark verändert der Natur zurück, dass sie als Schadstoffe in den großen Naturhaushalt gelangen und ihn nachhaltig stören.

Ein Beispiel:

In einem Stück Boden leben Millionen kleiner Lebewesen, die die Funktion haben, organische Teilchen so aufzubereiten, dass sie von Pflanzen aufgenommen werden können. Andererseits dienen sie als Nahrung für andere Tiere. Wird dieses Stück Boden durch Öl oder andere Schadstoffe verunreinigt, sterben diese Lebewesen ab. Die Nahrungskette wird unterbrochen, weil die Bodenlebewesen höheren Tieren nicht mehr als Nahrung zur Verfügung stehen. Da die Schadstoffe im Boden über Pflanzen und Tiere immer weitergereicht werden, gelangen sie schließlich auch in den menschlichen Körper. So schaden wir uns mit unserem Verhalten letztendlich selbst. Erst wenn wir das erkannt haben, können wir auch unser Verhalten ändern.

### **Warum Umweltbildung ?**

Die Umwelt und Natur zu schützen, ist inzwischen ein Anliegen, dem sich kaum noch jemand verschließen kann, da wir alle durch die natürlichen Kreisläufe mit der Umweltverschmutzung konfrontiert sind.

Tagtäglich erreichen uns über die Medien neue Schreckensmeldungen über den Zustand unserer Umwelt. Es ist klar, dass die Menschen riesige Anstrengungen unternehmen müssen, um die Erde vor dem Kollaps zu retten. Das ist sicherlich eine Aufgabe der Erwachsenen.

Aber wir müssen auch unsere Kinder auf diese Aufgaben vorbereiten, denn sie sind die Erwachsenen von morgen. Es sollte möglichst früh ein aktiver und liebevoller

Umgang mit der Natur vermittelt werden, damit nicht nur bereits vorhandene Schäden repariert werden, sondern Vorsorge getroffen werden kann für eine gesunde Umwelt von morgen. Wer von Kindheit an lernt, der Natur mit Sorgfalt und Ehrfurcht zu begegnen, wird auch als Erwachsener nicht so schnell verschwenderisch und rücksichtslos mit ihren Schätzen umgehen.

### Warum das Thema „Abfall“ in der Umweltbildung ?

Das Thema „Abfall“ eignet sich besonders hervorragend, da es zum einen bei den bereits gemachten Erfahrungen der Kinder ansetzt und zum anderen konkrete Handlungsmöglichkeiten für den Kindergarten, die Schule und den Alltag zu Hause bietet.

Jedes „Ding“ wird irgendwann einmal zu Abfall. Außerdem beginnt das Abfalldasein nicht etwa erst dann, wenn eine Sache weggeworfen wird, weil man sie nicht mehr haben will, sondern viel früher. Schon bei der Rohstoffgewinnung und der Produktion fallen Abfälle an, die Natur und Umwelt auf vielfältige Weise schädigen können. Lange bevor ein Produkt seine endgültige Form angenommen hat, sind Boden, Wasser, Luft, Rohstoffe und Landschaft beeinträchtigt worden. Daher bietet sich das Thema „Abfall“ so hervorragend für die Umweltbildung an.

Das Thema „Abfall“ berührt Kinder in vielen Lebensbereichen, und sie finden es in ihrem Alltag wieder. Die Kinder lernen, dass ein Zusammenhang u.a. zwischen Kaufentscheidungen, Verhalten im Alltag und vielen Schäden in der Umwelt besteht und dass sie durch umweltbewusstes Handeln und Abfallvermeidung helfen, unsere natürliche Umwelt zu schützen. Weniger Müll heißt nämlich nicht nur die Müllberge zu reduzieren, sondern auch, das Leben in Boden und Wasser zu bewahren, zur Luftreinhaltung beizutragen, Rohstoffe und Energie zu sparen und Landschaften zu erhalten. Kurz gesagt, die Kreisläufe der Natur zu schonen.

In diese Zusammenhänge will die Umweltbildung Einblicke geben.

### Die Umweltkiste „Abfall“

**Sagst Du es mir, so vergesse ich es;  
zeigst Du es mir, so behalte ich es vielleicht;  
lässt Du es mich ausprobieren, so behalte ist es mein Leben lang.**

Unter diesem Motto steht die von der Abfallberatung Ammerland zusammengestellte Umweltkiste „Abfall“ für Kindergarten & Grundschule.

Sie soll Erzieher/innen und Lehrer/innen Unterstützung bei der Gestaltung von praxis-orientiertem Unterricht und Projekten zum Thema „Abfall“ geben.

Wir haben eine Auswahl an Fachinformationen zur allgemeinen Abfallproblematik, pädagogischen Materialien, Spielen, Büchern, Bastelanleitungen und Medien zusammengestellt, von denen wir glauben, dass sie unmittelbar im Unterricht eingesetzt werden können und zu aktivem Unterricht anregen und anleiten können.

Es wird versucht, den Inhalt der Kiste ständig zu verbessern und ergänzen. In dieser Hinsicht sind wir dankbar für jede Anregung und jeden Hinweis auf gute Materialien.

Im heutigen Computer-Zeitalter ist es jedoch sehr schwierig, kindgerechte Informationsbroschüren bei Umweltministerien oder –verbänden zu erhalten, da alles über das Internet zur Verfügung gestellt wird.

**Die Ammerländer Umweltkiste ist in zwei Bereiche unterteilt:**

- **Spiel- und Lernmaterial für Kinder (Box I)**
- **Pädagogisch-didaktische Materialien zur Unterrichtsgestaltung sowie Fachinformationen für Erzieher/innen / Lehrer/innen (Box II)**

## **Box I: Spielmaterial für Kinder**

### **Bücher**

Für die Kinder wurden Bücher ausgewählt, die in kindgerechter Form Sachinformationen darstellen. Daneben wurden einige Bücher mit Anregungen für Spiele, Bastelanleitungen, Geschichten, Arbeitsblättern zusammengestellt.

### **Spiele**

Neben den in den Büchern und dem Praxisordner beschriebenen Spielen haben wir der Umweltkiste auch einige Spiele beigefügt, die für den Einsatz im Unterricht gedacht sind, sich aber auch dazu eignen, von den Kindern in Pausen oder Wartezeiten gespielt zu werden. Nicht alle Spiele haben direkt etwas mit dem Thema „Abfall“ zu tun, es werden teilweise auch andere Umweltschutzthemen behandelt.

### **Videos, Musikkassetten, CD's und DVD**

Die Umweltkiste beinhaltet auch einige Videos und Hörspielkassetten sowie eine CD mit Umweltsongs und die neueste DVD zur „Abfallwirtschaft im Landkreis Ammerland“ (2008).

Auf Anfrage könne weitere Medien bei der Abfallberatung ausgeliehen werden. Auch die Kreisbildstelle Rostrup und das Umweltbildungszentrum Rostrup halten weitere Unterrichtshilfen und Medien vor.

### **Materialien**

Neben den Medien befinden sich in der Kiste zwei Holzrahmen zum Papierschöpfen, mit denen Kindern auf anschauliche Weise das Recycling nahegebracht werden kann. Die Holzrahmen können auch leicht nachgebaut werden; Bauanleitungen finden sich im Praxisordner – Rubrik „Papier“. Man muss allerdings schon etwas Zeit und Geduld für das Papierschöpfen mitbringen.

Die beigefügte Grillzange ist für die Müllsortierung gedacht, ebenso wie der Magnet, mit dem die Kinder Eisenmetalle von Aluminium unterscheiden lernen können.

## **Box II: Materialien für Erzieher/innen / Lehrer/innen**

### **Pädagogisch-didaktische Materialien zur Unterrichtsgestaltung sowie Fachinformationen**

In dem Ihnen vorliegenden Praxisordner befinden sich Gestaltungsvorschläge für die Behandlung des Themas „Abfall“ im Kindergarten und in der Grundschule, die dazugehörigen Arbeitsblätter sowie zahlreiche Bastelideen, Liedertexte usw. Die Materialien sind teilweise speziellen Abfallthemen zugeordnet (Müllentsorgung, Recycling, Papier usw.). Es finden sich aber auch komplette Unterrichts-/Projekteinheiten zum Thema „Abfall“ (z.B. „Spiele mit Knud“ oder „Max, die Mülltonne“).

Daneben werden in der beigelegten Literatur zu Beginn einige Übungen für die Schulung der Sinne zur besseren Wahrnehmung von Natur und Umwelt beschrieben.

### **Bücher**

Die in der Box II enthaltenen Bücher beinhalten weiter Sach- und Fachinformationen sowie Gestaltungsvorschläge für den Unterricht – jedoch zum größten Teil für die Arbeit in der Grundschule – mit Kindern, also die bereits über Lese- und Schreibkenntnisse verfügen.

Vorschläge für die Arbeit im Kindergarten wurden entsprechend aus den Büchern kopiert und dem Praxisordner beigelegt.

Es finden sich aber in den Büchern auch zahlreiche Vorschläge für Spiele, Bastelideen in den Büchern, die für beide Altersgruppen geeignet sind.

### **Sonstiges**

In Box II befindet sich auch die Handpuppe „Knud, der Umweltfreund“, die unterrichtsbegleitend eingesetzt werden kann und mit der sich viele Spiele nach dem Motto „Stutzen, Staunen, Stöbern“ durchführen lassen.

Die Umweltkiste kann bei der Abfallberatung des Landkreises Ammerland kostenlos für 3 – 4 Wochen ausgeliehen werden. Die Ausleihe sollte jedoch frühzeitig angemeldet werden. Die Abfallberatung übernimmt gerne die Einweisung in die Arbeit mit der Umweltkiste.

### **Sonstige Angebote der Abfallberatung an pädagogische Einrichtungen:**

- ❖ Aufklärung der Erzieher/innen / Lehrer/innen über die allgemeine Abfallproblematik unter besonderer Berücksichtigung der regionalen Abfallsituation (Konferenzen, Dienstbesprechungen).
- ❖ Bereitstellung von notwendigen Daten, Medien und Informationsmaterialien.
- ❖ Beratungshilfen bei der Planung und Durchführung von Projekten, Aktionen, Ausstellungen, Unterrichtseinheiten zum Thema „Abfall“.
- ❖ Beratungsgespräche zur Abfallvermeidung und –verwertung in Kindergarten und Schule.
- ❖ Mitwirkung bei Elternabenden (Vorträge, Diskussionsrunde).
- ❖ Durchführung von Deponiebesichtigungen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Weltzien, Landkreis Ammerland, unter der Telefon-Nummer 04488/56-2460.

Die Beratung und Mithilfe der Abfallberatung erfolgt natürlich kostenlos.

**Ihre Abfallberatung**